

مصفوفة توافق خصائص الخريج برنامج التربية الأسرية مع المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية

المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية		خصائص الخريج / التربية الأسرية
وصف الأداء/ المستوى المعلم الخريج	المعيار	
يظهر القيم الإسلامية في مواقف التعلم المختلفة	المعيار 1: تجسيد نموذج القيم الإسلامية والثقافة السعودية في عملية التعليم	الالتزام بالقيم الإسلامية والتصرف في ضوء النزاهة، الأمانة والمصادقية وترجمتها الى واقع سلوكي في بيئة العمل وفي الحياة الأسرية.
يظهر احتراماً للهوية الوطنية السعودية والثقافة العربية من خلال سلوكه المهني		الوعي بحقوق المواطنة والتزاماتها والاحتفاظ بالهوية والانتماء للوطن والثقافة العربية واستخدام اللغة العربية وتدعيم القيم والتقاليد السليمة المرتبطة بالحياة الأسرية.
يفهم كيفية استخدام اللغة العربية السليمة في عملية التعليم والتعلم		الالتزام بأخلاقيات المهنة والسياسات التعليمية والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني من: الطلاب وأولياء الأمور، والزملاء ومجتمع المدرسة.
يعرف متطلبات ميثاق أخلاقيات المهنة والسياسات التعليمية المرتبطة بها	المعيار 2: التفاعل المهني مع التربويين والمجتمع	امتلاك المعارف والمهارات التامة للتخصصات التربوية والنفسية والتي تمكنه من الأداء المهني بكفاءة والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني.
يعرف المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية وتطبيقاتها، ويسعى للحصول على التغذية الراجعة من المرشدين والأقران لتحديد أهداف التعلم المهني		التفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني من: الطلاب وأولياء الأمور، والزملاء والمجتمع المدرسي.
يفهم استراتيجيات التعلم المستمر لتحسين ممارسات التعليم والتعلم وإثرائها ويتفاعل مع المرشدين والأقران في القراءة وحلقات النقاش المهني		الالتزام بمساعدة المتعلمين وأخذ الفروق الفردية بينهم في النمو الجسمي والعقلي والانفعالي؛ والتنوع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بعين الاعتبار.
يعرف أهمية إشراك أولياء الأمور في العملية التعليمية وكيفية تسهيل مشاركتهم لتحسين تعلم الطلاب وتفاعلهم	المعيار 3: معرفة الطلاب وكيفية تعلمهم	امتلاك المعارف والمهارات التامة للتخصصات التربوية والنفسية والتي تمكنه من الأداء المهني بكفاءة والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني.
يعرف أهمية التفاعل مع مؤسسات المجتمع في مجال التعليم وكيفية تسهيل مشاركته		المعرفة التامة والإدراكية لتخصص الدراسة بمجالاته المختلفة وكل ما يرتبط به من حقائق ونظريات ومبادئ
يعرف خصائص النمو البدني والعقلي والوجداني للطلاب وكيفية تأثيرها على عملية التعلم		القدرة على استخدام طرق تدريس حديثة ومتجددة لتحسين تعلم الطلاب وتطوير مهارات القراءة والكتابة والحساب.
يعرف احتياجات تعلم الطلاب من الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية المتنوعة، وأثرها على عملية التدريس.	المعيار 4: معرفة محتوى التخصص والمنهج	
يعرف الأبحاث المتعلقة بكيفية تعلم الطلاب وتطبيقاتها العملية لدعم التعلم بما يشمل أساليب البناء على المعارف والخبرات السابقة للطلاب		
يظهر معرفة وفهماً بمحتوى التخصص الذي درسه وتطبيقاته العملية		
يعرف المنهج الدراسي وكيفية تخطيط وتسلسل الوحدات والدروس وكيفية تقويم تقارير التعلم وإعداده	المعيار 5: معرفة طرق التدريس	
يعرف طرق التدريس وكيفية تطبيقها لتعليم وتعلم فعال		
يعرف طرق التدريس المرتبطة بمجال التخصص		
يعرف استراتيجيات التدريس لتنمية مهارات القراءة والكتابة والحساب لدى الطلاب		

مصفوفة توافق خصائص الخريج برنامج التربية الأسرية مع المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية

المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية	المعيار	خصائص الخريج / التربية الأسرية	
وصف الأداء/ المستوى المعلم الخريج			
يخطط دروساً ووحدة تعلم بتسلسل بنائي سليم وفقاً لمعرفته بكيفية تعلم الطلاب وربطها بمواقف الحياة الواقعية	المعيار 6: تخطيط وحدات التعليم والتعلم وتطبيقها	امتلاك المعرفة بالمنهج الدراسي وكيفية تصميم الدروس ومراحلها (التخطيط - التنفيذ - التقييم) وربط الدرس بحياة الطلاب وواقعهم مما يساعدهم على تذكر المعرفة وفهمها.	
يعمل باستقلالية ومع المرشدين والأقران في تخطيط دروس ووحدة تعلم بتسلسل بنائي سليم مبني على المعرفة بالمحتوى والمنهج، مع الربط بالمنهج الأخرى		إدراك المعارف والنظريات واستخدام المهارات ذات الصلة بالمجالات الأخرى المتعلقة بتخصص التربية الأسرية من العلوم الطبيعية والبيولوجية والسلوكية والاجتماعية والفنون.	
يطبق مجموعة من استراتيجيات التدريس المناسبة التي تعزز تعلم الطلاب		القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة، مصادر التعلم، الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم والاتصال في عملية التعلم والتعليم.	
يستخدم مصادر التعلم التي قد تشمل تقنيات التعليم التي تعزز تعلم الطلاب		امتلاك مهارة التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة وتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي	
يظهر فهماً باستراتيجيات التدريس المتميز التي تلبي احتياجات الطلاب التعليمية		امتلاك مهارة التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة وتنمية مهارات التفكير ومتابعة المستجدات العلمية التي تطرأ في المجال التربوي والتخصصي.	
يظهر معرفة بأنشطة التدريس التي تنمي مهارة حل المشكلات، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي		تهيئة وتنفيذ البيئة الداعمة للتعلم التي تظهر استجاباتها للاحتياجات المتنوعة والقيم وخصائص الطلاب والمجتمع المهني.	
يضع أهداف تعلم تحفيزية تعزز التعلم الذاتي لجميع الطلاب	المعيار 7: إيجاد بيئات تعلم تفاعلية والمحافظة عليها	القدرة على استخدام أساليب ومهارات التواصل الشفهي والكتابي واستخدام الوسائط المتعددة للتواصل مع المتعلمين ومجتمع المستفيدين.	
يتعرف على أساليب إدارة السلوك التي تعزز السلوك الإيجابي لدى الطلاب ويطلب الدعم من المرشدين في الأساليب الفعالة		القدرة على استخدام أساليب وتقنيات متنوعة ومقاييس مناسبة والتي تقيس جميع جوانب التعلم والاستفادة منها في تحسين أداء المتعلمين واستخدامه في التخطيط المستمر وتقديم تغذية راجعة للطلاب حول تحصيلهم وتقديمهم.	
يظهر معرفة بكيفية تنظيم بيئات تعلم آمنة وتفاعلي			
يُظهر معرفة بمهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي التي تبني علاقات إيجابية قائمة على الاحترام			
يقوم بتقويم تقدم الطلاب وتعلمهم بشكل موثوق مستخدماً التقويم التشخيصي والتكويني والختامي بدعم من المرشدين			
يظهر معرفة بمجموعة من ممارسات وأدوات التقويم الرسمية وغير الرسمية المناسبة للتخصص			
يظهر معرفة باستخدام مخرجات التقويم لتأمل وتنظيم وتعديل وحدات التعلم	المعيار 8: تقويم الطلاب وتعلمهم		
يظهر معرفة بكيفية تقديم تغذية راجعة دقيقة وبناءة وفي الوقت المناسب للطلاب حول تحصيلهم وتقديمهم			
يُظهر معرفة بمجموعة من وسائل الاتصال لتعريف أولياء الأمور بتقديم الطلاب بما يتماشى مع سياسات المدرسة والتعليم			
يظهر فهماً لمجموعة واسعة من أساليب إعداد وتقديم التقارير للطلاب وأولياء الأمور، ويدرك أهمية توثيق عملية التقويم في السجلات الخاصة بذلك			

ولشأنه نطلعنا بصناعة وطن رائد بكونه نماذج ولاهجرة